

113學年度宜蘭縣「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」
子計畫三【宜蘭縣國中小學生酷英 Cool English 宜蘭縣專區獎勵計畫】

壹、依據

教育部國民及學前教育署補助本縣辦理113學年度「2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。

貳、實施目的

結合酷英網資源以豐富國中小學生英語學習內容，提升本縣國中小學生英語聽力與口說能力，並透過網路自學促進國中小學生學習效能及校園學習英語氛圍，營造家庭英語共學氛圍，培養學生英語線上自學習慣。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣英語教育資源中心

肆、參加對象：宜蘭縣公私立國民小學及國民中學三至九年級學生

伍、實施原則

- 一、導入教育部酷英網(Cool English)英語線上學習平臺資源，設立「iLearning 宜蘭專區」，整合本縣「快樂e學院」推廣學生使用。
- 二、擬定獎勵機制，鼓勵國中小教師利用課餘時間，指導學生進行線上學習，並由教育處給予教師及學生獎勵。
- 三、結合國教署口說英語樂學展能計畫，辦理相關學習活動及比賽，提供學生線上學習後之表現舞台。

陸、實施方式

於Cool English 英語線上學習平臺規劃「iLearning 宜蘭專區」。學生進入Cool English 網頁後，依序點選「比賽專區>國小區/國中區」，依據個人所屬組別進入「iLearning 宜蘭專區」，完成線上報名後進入練習作答。專區分設學習區塊如下：

一、打歌學英文：

透過有趣的打歌方式引起學生對英語學習的樂趣，學生需要專注聆聽及閱讀字幕，藉以加強聽讀能力。

二、閱讀學英語：

建置適合各階段（分國小中年級/國小高年級/國中）之短篇讀本及試題組。透過文字、圖片及語音等多模態輔助閱讀，藉以加強聽讀能力。

柒、辦理時程及報名方式

- 一、辦理時程：114年5月1日至114年6月30日。
- 二、報名方式：
 - (一)個人報名方式：

1. 從宜蘭快樂 e 學院進入酷英線上學習平臺網站，點選「比賽專區>國小區/國中區」，進入「iLearning 宜蘭專區」。
2. 依所屬組別進入專區後，點選「報名表」連結，填寫相關資料後，即完成報名。

(二)團體報名方式：

1. 學校教師登入酷英平台(可利用教育體系縣市漫遊登入個人 EIP 帳號或申請教育雲帳號登入酷英)。
2. 創立班級，並將參賽學生加入，依線上報名區指引，建立名單，即完成報名。

三、注意事項：

- (一)每人限報名1次，報名後即可參與「打歌學英文」及「閱讀學英語」認證活動。學生可依需求參與1或2個認證活動。
- (二)報名及作答時務必用同一個帳號作答，非以同帳號登入者，無法合併計算分數。

捌、通過標準及獎勵

一、通過標準：

- (一)打歌學英文：國小中年級、國小高年級及國中完成各自所屬專區10首歌，且平均達80分以上即通過認證。
- (二)閱讀學英語：國小中年級、國小高年級及國中完成各自所屬專區10組讀本及試題組，且平均分數達80分以上即通過認證。

二、學生獎勵：將選取網站後台最佳成績計分，分別公告打歌學英文及閱讀學英語入選名單，並頒發小禮物1份及證明書1張。

三、教師獎勵：每班通過認證學生數達班級總人數80%以上，每班可敘1位開班教師與助理教師嘉獎各1次。本計畫每學年每位老師最高以敘獎1次為限。

四、學校獎勵：達下列標準之校長及承辦人員由縣府敘嘉獎乙次。本計畫每學年每位行政人員最高以敘獎1次為上限。

- (一)國中小班級數12班(含)以下達學校總班級數50%以上。
- (二)國中小班級數12班以上達學校總班級數30%以上。

玖、預期成效

- 一、本縣學校總校數達50%參與計畫。
- 二、增進學生英語線上自學習慣。
- 三、本縣國中小學生能運用行動載具，善用英語文網站自學並參與認證。

拾、經費概算表(略)

拾壹、本計畫經宜蘭縣政府核可後實施，修正時亦同。