

宜蘭縣國中領綱實踐暨素養導向評量設計研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、宜蘭縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的：

- 一、協助參與者深入理解新課綱領綱及素養導向評量設計以及運用 AI 協作的的能力。
- 二、透過實作與討論，提升參與者素養導向評量設計能力以及運用 AI 協作的的能力。

參、行動策略

- 一、以研討、小組討論方式進行新課綱領綱內容的基本瞭解，及深入理解對應領綱的素養導向評量設計。
- 二、引導參與者思考如何運用素養導向評量的原則及方法及技巧，評估學生的學習成效。
- 三、邀請參與者在教學實踐中應用素養導向評量的方法及技巧，並提供回饋及經驗分享，以便深化參與者的學習成效。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：宜蘭縣政府。
- 二、承辦單位：礁溪國中。

伍、辦理時間、對象與報名方式：

- 一、對象：本縣全校班級數 12 班(含)以下，及有興趣的國中自然領域教師
- 二、時段：114.03.27、114.04.10、114.04.17 13:30-16:30

陸、課程內容

場次 1：自然-領綱研習暨小團增能-ai 命題趨勢 1 地點：礁溪國中科學教室 代碼：20527

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
114/03/27	報到	輔導團隊	請自備 手機與筆電
1:30-3:30	AI協作---教學影片的2次創作	復興國中吳月鈴(退休) 復興國中林宛青	
3:30-4:30	教學影片在教學上的應用	礁溪國中陳柏羽 復興國中林宛青	

場次 2：自然-領綱研習暨小團增能-ai 命題趨勢 2 地點：五結國中實驗室 代碼：21025

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
114/04/10	報到	輔導團隊	請自備 手機與筆電
1:30-3:30	AI協作---教科書為主的評量命題	復興國中吳月鈴(退休) 五結國中林郁君	
3:30-4:30	AI協作---有層次的命題	復興國中林宛青 五結國中林郁君	

場次 3：央團數位協作暨小團增能研習 1+ai 命題趨勢 3 地點：線上 代碼：21026

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
114/04/17	報到	輔導團隊	請自備 手機與筆電
1:30-3:30	AI協作---高階申論題的命題與教學	復興國中吳月鈴(退休) 礁溪國中陳柏羽	
3:30-4:30	AI協作---多元評量命題	復興國中林宛青 礁溪國中陳柏羽	

視訊連結點：<https://meet.google.com/zvg-ibnu-hdu>

柒、預期成效：

- 一、能瞭解新課綱領綱重要內涵與素養導向評量的概念、目的及重要性。
- 二、能運用素養導向評量的原則及方法，評估學生的學習成效。
- 三、能規劃符合素養導向評量的教學活動，並實際應用 AI 協作。

捌、其他說明：

全程參與課程（總計 10 小時）者，登錄全國教師在職進修資訊網研習時數 10 小時。請學校核予參與研習教師公（差）假登記。

玖、本計畫核准後實施，修正時亦同。