

宜蘭縣國民教育輔導團國中數學領域分團辦理 113 學年度

「數學教學核心與實務增能研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、宜蘭縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、宜蘭縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、提升數學教師的教學能力和專業素養，以培養學生的數學素養和解決問題的能力。
- 二、透過增能研習讓數學教師能更好地理解數學教學的本質，並學習如何設計素養導向的課程，以幫助學生建立深厚的數學基礎和培養批判思考能力

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣國教輔導團國中數學領域分團
- 四、協辦單位：宜蘭縣立中華國中

肆、辦理日期：114年2月8日(六)上午9時30分至12時30分。

伍、辦理地點：宜蘭縣中華國中社區共讀站(圖書館)。

陸、參加對象：

- 一、宜蘭縣國中數學教師。
- 二、宜蘭縣國中數學領域分團成員

柒、研習內容：

| 日期 | 時間 | 主題 | 講師 |
|-------------------|-------------|---------------------------------|-------------------|
| 114年2月8日 (星期六) | 09:20~09:30 | 報到 | 宜蘭縣數學輔導分團 |
| | 09:30~12:30 | 未知系統的思考： 一元一次方程式的 教學核心與實務 | 新北市溪崑國中 游秉鈞 老師 |

捌、研習課程聯絡人：中華國中-褚煜凱老師，E-mail: chuyk@tmail.ilc.edu.tw。

玖、預期成效：

- 一、提升數學教師的教學能力，增進教學策略和方法。
- 二、提升數學教師的專業素養，深入理解數學教學的本質和原則，並將其應用於課堂實踐中。
- 三、透過素養導向的課程設計，教師可以培養學生的數學素養和解決問題的能力，並運用所學的知識解決現實生活中的問題。

壹拾、公(差)假：

- 一、當日擔任工作人員請惠予公(差)假登記。
- 二、參加研習教師當日給予公假登記。

壹拾壹、報名方式及注意事項：

一、請參與人員逕至「宜蘭縣教師研習 2.0 系統」報名。【代碼：20425】

二、全程參與之教師將於研習結束後核發研習時數 3 小時。

壹拾貳、本計畫奉准後實施，修正時亦同。