

113 年宜蘭縣數位學習支持平台徵稿計畫

壹、依據：教育部 112 年 2 月 20 日臺教資(三)字第 1122700650I 號函。

貳、目的：

- 一、充實學校教學軟體及數位內容，符合教師教學需求，並提供教師備課便利性與提升教學多樣性。
- 二、善用偏遠地區學校師生 1 人 1 臺學習用行動載具(以下簡稱學習載具)，引導學生運用資訊科技提升學習成效，培養學生自主學習、合作學習、問題解決和創造等能力，並培養其建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度和習慣。
- 三、培訓教師應用數位科技進行教學，精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，有效的支援教師教學與學生學習，促進教學多樣化。
- 四、透過校際交流的共備活動，促進教師專業成長，提升數位教學之專業知能。
- 五、實踐轉化數位教學知能，善用學習載具與數位軟體，提升學生學習動機。

參、執行策略：

- 一、鼓勵教師進行探索研究，解決教學現場問題，期能增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。
- 二、鼓勵教師充分應用資訊科技，發展資訊教學的多元模式，或推薦適合融入教學之資訊科技使用模式，將這些寶貴經驗紀錄下來，撰寫成文章推廣至全縣。
- 三、結合本府數位學習支持平台，將優秀文章以社群媒體的方式，主動推送給全縣教師，增進創新教學的推廣效益。
- 四、透過社群互動，引起教師被動接受進而主動分享。

肆、主辦單位：宜蘭縣政府

伍、徵稿說明：

一、徵稿時程：即日起至 113 年 11 月 30 日

二、徵稿方式：採徵求及邀稿兩種方式，說明如下：

(一) 徵求方式：開放全縣中小學老師皆可參與，徵稿取向有以下分類：

1. 數位學習相關文章：如數位工具軟、硬體介紹、新的數位學習思潮概念介紹、有關數位學習、自主學習之理論、案例、典範報

導、課堂小故事、省思與心得等，數位學習相關書籍介紹及心得分享。（數位軟體以跨平台網頁應用優先）

2. 數位工具融入教學實例：不管是影片、網站、或簡報等，老師如何運用這些資源於教學、班級經營、教學備課……，實施過後的省思及心得。
3. 數位學習教學相關：共備的歷程、教學案例、學習單、反思心得、個人成長。
4. 數位學習的學習單範本：Google 文件學習單、Google 簡報範本、Jamboard 模版、Google 試算表範本等。
5. 其他相關數位學習推動的文章都歡迎投稿。

（二）邀稿方式：由本府視欲推廣之業務項目，邀請適當之學者、專家、教師撰寫文稿。

（三）宜蘭縣數位學習精進方案推動獎勵計畫-公開課教案投稿（府教網字第 1120186369 號）。

三、投稿方式：

（一）稿件請提供可編輯檔（如 Google 文件、Word 檔），稿件請 EMAIL 到 choco@tmail.ilc.edu.tw，信件主旨上註明【文章投稿】。

（二）信件主旨格式：【文章投稿】文章標題 - 服務單位-姓名。

（三）範例：【文章投稿】我的第一杯碳酸水 -○○國小- ○○○老師。

四、文稿格式：

稿件如以文字為主，字數請以 1,000~1,500 字為限，若需以圖片輔助說明之文章，每篇以 500 字（含以上）加上圖片 5 幅或教學影片 3 分鐘（含以上），若是學習單範本每件以 300 字（含以上）說明使用情境，加上學習單範本檔一份為原則。

五、計酬方式：投稿文章如經採用，每件新臺幣 1,000 元計算為原則。

陸、計酬方式：

一、投稿文章如經採用，以每件 1,000 元（新臺幣）計算為原則。

二、宜蘭縣數位學習精進方案推動獎勵計畫-公開課教案投稿已核予嘉獎 1 次，不另支給稿費。

柒、審稿原則：

- 一、由本府聘請數位學習專長教師組成本平台編輯室。
- 二、編輯室對於來稿有修改權。
- 三、編輯室將視來稿內容，審查是否符合徵稿需求，如經採用將置放於數位學習支持平台部落格。若因品質未達要求、主旨不合徵稿取向或當期有多篇稿件內容相似等原因未予採用，將以 E-mail 回復未刊登或緩刊登之緣由。

捌、其他注意事項：

- 一、文章請勿一稿多投。
- 二、投稿時請註明服務單位及姓名。
- 三、投稿至本平台的内容，均視同同意以 Creative Commons(創用 CC)之「標示姓名、非商業性、不可改作」授權。
- 四、投稿文責由投稿者自負，作品若涉及抄襲，本府將刪除其文章，並收回稿費及通知服務學校。