臺南市「全臺首學課程博覽會-2021讓世界更美好」
實施計畫

壹、緣起

因應新課綱逐年實施，2019年關鍵對話啟動全臺首學課程博覽會元年，盤點臺南市的教育資源且促進中央與地方、行政與教學、教師與家長學生之間的對話。2020年我們經歷了一場變動，疫情的突然侵襲讓我們的日常生活迥異以往，全世界僅有六個國家未停課，面臨隨時停課停學的威脅，臺南轉型教學模式，展現真正教育軟實力，鼓勵教師及學生運用科技網絡，不受限教育場域，啟發學生自學力，連結個人與世界無限開展，這是去年的博覽會主題「科技·學習力」。

今年2021臺南課程博覽會延續以往基礎，期待透過創新、想像與實踐，指向讓世界更美好的教育目標。

站穩自己的腳步，迎向世界，走向未來，臺灣可以更驕傲，臺南以立足臺灣放眼天下的胸襟，已擘劃方向，培育未來主人翁全球溝通力與問題解決力，由各級學校培育學生想像力、創造力，從課程中延伸至社會環境，發現問題思考解決之道，以生活實踐轉化為強大行動力，讓世界及未來變得更美好。本次課程聯展，也期待藉由觀摩各學習階段之課程與教學，從中習得彼此長處，呈現臺南市致力連貫國民教育各階段的努力。

貳、計畫目標

一、分享各校課程之發展歷程，藉以提升教師課程設計能力。

二、亮點教師分享教學策略或應用科技載具，教學場域不受限，活化教學工具。

三、邀請學生展現學習成果，呈現教育的各種樣貌。

四、促進學生發現問題、解決問題能力，從所在地區出發，進而關注全球議題。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：臺南市政府教育局

三、承辦單位：臺南女中、南寧高中、新興國中、南化國中、安平國中、民德國中、歸仁國中、崇明國中、建興國中、文賢國中、公園國小、永福國小、博愛國小、永康區勝利國小、大光國小、樹人國小、文山國小、紅瓦厝國小、立人國小

肆、活動地點：國立臺南女中活動中心(700 台南市中西區大埔街 97 號)。

伍、活動內容及時間：110 年 4 月 24 日(星期六)

一、名家講座：陳建仁前副總統－立足臺灣‧放眼天下-教育人應有的國際思維

二、線上直播說課：小中高亮點教師進行線上直播說課。

三、教學互動：各主題學校展現教學成果並進行教學互動展示。

四、學生發表：小中高學生分享學習歷程、反思與成果。

五、現場說課：亮點教師台南女中各教室現場說課。

六、賞課：各級學校展出特色課程，並於博覽會當日展示後進行分區展示。

七、觀課：110 年 4-7 月國小、國中、高中國教輔導團員於所在學校公開授課，因應疫情，不開放校外人士入班，請授課教師錄製 10-20 分鐘以內影片，簡要介紹課程及師生互動。

陸、參加對象與報名方式

一、開幕暨名家講座：

(一)現場參與：本市所屬學校所屬教職員與學生家長，請至全國教師進修網(研習代碼 3053310)報名開放 500 人參加。如疫情變化，參與開幕來賓由本市另行邀請，預計 60-80 名(含學生)。

(二)線上直播：關心教育之教師、家長、學生及民眾線上參與。

二、亮點教師說課：

三、線上直播說課：本市及各縣市教師、家長線上參與。

四、現場說課：依臺南女中各教室空間可容納人數開放事先報名，不開放直播。

五、學生發表：

(一)現場參與：本市所屬學校教職員、家長與學生，請至網站表單報名，每場次開放 150 人現場參加(如疫情變化則每場次開放 80 人)。

(二)線上直播：關心教育之教師、家長、學生及民眾線上參與。

六、報名方式：

(一)現場參與開幕講座、學生發表、教師說課:

1、 全國現職教師請至活動專屬網站報名，參與者核予研習時數。專屬網站：http://www2.tn.edu.tw/tncourse2021/

2、 本市所屬學校薦派教師公(差)假參與者，得核予補休時數，在不影響課務前提下得以補休。惟教師說課因場地限制，每位亮點講師場次不得超過2人。

(二)線上觀看開幕與名家講座完成表單任務與100個字心得回饋，經審查通過後，核予2小時研習時數。

(三)參與線上亮點教師直播說課，完成100個字心得回饋，核予2小時研習時數。

柒、實施方式

活動名稱	活動內容	進行方式
名家講座	邀請陳前副總統建仁進行專題講座 立足臺灣‧放眼天下-教育人應有的國際思維	1. 演講與提問互動 2. 現場參與：可取得2小時研習時數 3. 線上參與：於網路專區填寫線上表單，完成2題事實性問題與100字心得回饋者(**需於當日13:00前完成**)，核給2個小時研習時數
線上直播說課	1. 說課人員：臺南市亮點教師 2. 內容：小中高講師預計40-60門課程，包含國文、英文、數學、社會、自然、探究實作、科技、健體、藝術、綜合、重大議題等，皆採線上直播。開放教師及民眾觀看。 3. 請於網站專區點選欲參與之課程，進行直播即時參與。	1. 分為三階段：講師及課程說明、課程設計及步驟、討論回饋，40分鐘。 2. 講師講述其課程設計理念，包含選擇之領綱學習重點、學生學習任務、核心概念、教學設計、學生學習策略、評量方式、共備過程、省思回饋等。 3. 課程結束後於網路專區填寫線上表單，完成100字心得

		回饋者(**需於當日 13:00 前完成**)，核給 1 個小時研習時數。
教學互動	活動當日設置攤位展示各項教學成果，並邀請教師及學生解說。 **攤位主題有：** 1. 科技自造中心 8 組。 2. 實驗教育 8 組。 3. 藝術融入課程 2 組。 4. 跨領域 2 組。 5. FRC 機器人 2 組。 6. 高中自然探究與實作 2 組。 7. 臺南柑仔店攤車 6 組。 8. 廣告設計及校園圖鑑 5 組。 9. 綜合健體 2 組。 10. 技職(機械水產農業其他)3 組。 11. 校訂課程學校：11 組 12. 技職餐飲或其他(不列入集章)	1. 在活動中心及戶外攤位展示，每攤位布置易拉展及課程成果，並有教師及學生在場解說，亦提供教材以利現場參觀者實作。 2. 於每個攤位完成互動任務者可集章。
學生發表	1. 邀請本市各級學校學生進行成果發表主題有探究與實作、英文表達力、校訂專題、自主學習…等。	1. 三場次共計 15 組學生上台短講發表，每組 8-10 分鐘。 2. 另有多位學生以預錄影片形式，放置網頁專區，給予學生舞台展現成果。
現場說課	1. 說課人員：亮點教師。 2. 內容：雙語課程、英語文融入彈性學習課程、科技融入教學、探究為本領域素養導向教學優質案例分享。	1. 分多間教室進行，每場次講師進行說課。 2. 教師分享後進行現場回饋提問。
賞課	1. 展出學校：各策略聯盟工作圈核心學校、召集學校與其他自願參與學校。提供校本課程發展成果，並由本局設計製成易	1. 各級學校課程投稿本室製成易拉展，於 110 年 4 月 24 日展示，現場完成各校易拉展互動任務者可集章。

	拉展進行展出。 2. 內容：彈性學習課程之發展與評量、校訂必修、多元選修、彈性學習、自主學習、社團活動、戶外教育等議題。 3. 時間：4/24 當日，5-7 月分區移展。地點預定於總圖、新營文化中心	2. 之後安排於各區圖書館或其他公共場所展示。
觀課	1. 公開授課人員：小中高輔導團員 2. 參加對象：教師 3. 時間：109 學年全學年 4. 地點：輔導團員所在學校 5. 內容：公布各校各科之觀課時程表，開放觀課。藉由教師社群，進行觀課後的專業回饋。	1. 以社群方式運作為原則，因應疫情，參加對象以原校教師為主。 2. 凡參與觀議課之教師皆須完成觀議課之相關紀錄與回饋表並交由公開授課之教師彙整。 3. 授課教師剪輯 10-20 分鐘備觀議影片。

捌、活動流程：

一、110 年 4 月 24 日(星期六)大會流程表

序號	時間	活動內容	場地	主持/工作團隊
1	08:30-09:00	報到	臺南女中 活動中心	工作團隊
2	09:00-09:30	開幕活動		陳前副總統建仁 潘部長文忠 黃市長偉哲 彭署長富源 鄭局長新輝
3	09:30-10:45	名家講座：立足臺灣‧放眼天下-教育人應有的國際思維		陳前副總統建仁
4	10:45-11:00	場地移動 教學互動區巡禮	活動中心	各攤位
5	11:00-12:00	直播說課：小中高亮點教師	各直播場地	亮點教師
6	11:00-15:45	教學互動：科技自造、藝術成果、實驗教育、探究與實作、彈性課程(校訂)、機器人	臺南女中 活動中心	各攤位教師或學生解說
7	11:00-12:00 13:20-14:20 14:30-15:30	學生發表： 有 15 組小中高學生現場短講，每組 8-10 分鐘，另有多組以錄製影片播放。	臺南女中 自強樓 2 樓會議室	主持人 發表學生
8	13:30-15:30	現場亮點教師說課 （詳附件一）	寰宇教室 各教室	亮點教師
9	15:45	集章活動截止	活動中心	工作團隊
10	16:00-16:30	閉幕與抽獎活動	活動中心	工作團隊

二、為鼓勵各級學校與家長參與，當日舉辦集章活動，前888位集滿20個章可換取在地農產品鳳梨一顆(學生發表每場次可抵10個章、亮點教師現場說課可抵20個章)。另持集滿20個章之集章卡並拍照打卡公開分享，即可參與抽獎活動，備有行動載具提供抽獎，得獎者須現場領獎，唱名三次不在場，即為放棄。

玖、本計畫承辦學校之工作人員請准予公(差)假辦理，並依實際出勤時間擇期補休。承辦本活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。國立高中另函請國教署協助相關敘獎事宜。

附件一

4/24 13:30-15:30 現場亮點教師說課一覽表

教室	講師姓名	所屬學校	學習階段	課程名稱
寰宇教室	汪明怡	大光國小	國小國語	1.聆聽策略與協同學習
	彭遠芬	新市國小	國小國語	2.這樣玩課文，借力使力不費力
高一1	許維真	培文國小	國小國語	夥伴共作・有備無患～國語教學團體戰
	黃燕萍	官田國小	國小國語	
高一2	黃嫩恬	安平國小	國小數學	國小數學領域教學分享
高一3	陳姝澄	賢北國小	國小英語	熱鬧的50 below zero 遇上了安靜的Bear and Wolf
	洪佳雯	崇和國小	國小英語	
高一4	吳貞宜	博愛國小	國小雙語	Energy Beans and Cars
	郭蔓萱	仁愛國小	國小雙語	
高一5	戴銘福	億載國小	學習吧	1.一起學習數學吧
	陳文凱	長興國小	因材網	2.科技輔助自主學習示例(因才網融入數學差異化教學)
高一6	邱士芬	東區復興國小	國小班級經營	班級經營該如何「贏」?
	顏素麗	新課綱專案辦公室	國小班級經營	
高二1	黃玠源	中山國中	國中國文	1.摘要策略的機種實踐
	盧易□	新興國中	國中國文	2.生動精采的《聊齋》
高二1	巫佳錚	永康國中	國中數學	神探福爾摩「四」--一堂課本沒教的邏輯對決

教室	講師姓名	所屬學校	學習階段	課程名稱
	林柏寬	永康國中	國中數學	
高二3	莊筱芸	忠孝國中	國中英語	信不信由你-概念文本的素養導向教學
高二13	鄭博仁	大灣高中	國高中英文	當google成為日常