

# 宜蘭國際設計教育

## 宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

### 一、依據：

(一)教育部 109 年 7 月 13 日臺教師(一)字第 1090098871F 號函辦理。

(二)109 學年度藝術與美感深耕【在宜蘭 探索美】計畫辦理。

### 二、計畫說明：

延續 2017 年「21 世紀為小朋友設計一堂課，從宜蘭出發」，至 2020 年以聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs, Sustainable Development Goals)、食農教育、陸域生態、永續能源等為主題，舉辦國際設計師與學校師生一同體驗美感知能之交流工作坊，在對話中發掘與在地、世界有更深一層的認識。從長期經營宜蘭在地生活的角度來看，以美感工作坊的教育啟發轉化為未來在地各級學校的課程基礎，擴大美感教育的實質效益。



本計畫希望進行更多的國際設計教育交流機會，讓世界設計創作者持續為宜蘭設計一堂課，透過多元的資源連結全球教育思維，並讓世界看到宜蘭的特色教育。規劃自小學開始，藉由設計思考進行主題式教學，鏈結學習與生活、並開拓國際視野，以往透過工作坊的舉辦邀請國際設計師來到台灣，深入對台灣教育的認識。惟 2020 年因 COVID-19 疫情影響促使計畫轉型及變更，以宜蘭在地國際設計師及以科技互動方式連接國際設計師等辦理相關課程及工作坊，讓世界看到宜蘭在地特色教育。

# 宜蘭國際設計教育

## 宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

### 三、計畫目的：

- (一) 建構美感教育之支持系統及活化相關教育資源。
- (二) 強化課程與教學、並提升親師生美感知能。
- (三) 創造在地之美感認同與獨特性。

### 四、計畫執行內容：

#### (一) 計畫實施亮點與特色

##### 1. 引進國際跨界資源，建立國際美感經驗交流範本：

以世界觀點探索台灣宜蘭的在地文化，預計導入設計師、社區規劃師等國際各方專業領域的人士與在地的教育工作者和學生交流，藉由帶領在地體驗活動與工作坊的溝通討論，梳理宜蘭人在地的美感經驗，透過在地與國際的文化交流行動，增加世界與台灣的互動，運用紀錄傳播的方式，擴大民眾對在地的認知與世界觀，最後內容的整合將延伸到社會教育傳承中。

##### 2. 透過國際觀點刺激在地意識，培養具美感素養的宜蘭囡仔：

到底宜蘭的城市美學是甚麼？也許要透過國際觀點來激發宜蘭人的在地意識。從創造民眾參與的議題開始，共同討論宜蘭人所關切的議題，從農地生活、宜蘭厝、地方特色傳承創新等各個主題，引發各類生活議題的活化思考，讓在地特色亦能具有國際文化視野，建立讓美感進入生活的溝通交流管道。

##### 3. 將設計思考融入主題式在地探索課程開發地圖：

將設計思考-透過從人的需求出發，為各種議題尋求創新解決方案。融入探索課程-以問題為導向，切合學習者的生活情境作探討。讓學生經由實際參與解決生活中或社區中的問題，而對生活美感主題有深刻的認識與了解，藉此課程模組培養具美感素養的宜蘭囡仔。

##### 4. 教師增能暨課程規劃工作坊依不同學習階段課程規劃個別的學習重點：

推動教師增能暨課程規劃工作坊，依不同學習階段課程規劃個別的學習重點，分別進行多元感官開發、探索體驗、設計思考的主題。並結合國教輔導團精進計畫及藝術深耕計畫的業務推廣，以期擴展美感特色計畫的效益。

#### (二) 執行團隊運作機制：

由縣府藝術與美感整體推動核心團隊與民間藝文團體合作，並與本縣自造中心 Maker 共同發展以教師培訓為首要宜蘭美學設計的種子，培育未來運用於學校設計思考課程與跨領域美學的基礎概念。針對宜蘭在地環境探索，並透過工作坊或講座的形式交流國內外不同文化的觀點與視角，分享藝文與教育結合的相關經驗，策劃

# 宜蘭國際設計教育

## 宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

宜蘭師生共同參與的工作坊，凝聚出融合國際視野與傳承在地記憶的宜蘭美感。過去的校園或社會環境中的美育教學，傾向以本位的角度出發，較難觸及跨領域的視野；本計劃期望跳脫過於制式的學習內容，藉由國際文化的經驗交流，提供美學的多元意象與表現手法，開啟在地探索、環境體驗與教育的鏈結，並希望在未來能讓計畫的經驗成為國際的好案例。

### (三)玩美客講師群：

本次工作坊邀請榮獲 2019 及 2020 連 2 年芬蘭全球創新教育大獎的新加坡教育機構 BEEP Lab，以及同樣於 2019 年獲獎的宜蘭在地兒童教育組織「玩美客」，合作以「兒童建築設計教育」為主題，舉辦教師研習工作坊。

### (四)兒童建築教育：

兒童設計教育為近年在國際創新教育高峰會上，相當受到關注和廣泛討論的教育方法，可為孩子培養「創意思考」的能力，學習與生活結合的教育課程。另外在聯合國永續發展目標(SDGs)下，列舉出 17 項全球需共同面對的議題，警示未來仍需持續面對更惡劣及艱難的全球環境，迫切需要更多好的創意，更多的合作，找出最適合的解決方案，而兒童設計課程可引導孩子學習”解決問題”所必要的「設計思考」、「觀察辨視」、「生態意識」、「團隊合作」等能力，也是推動未來教育發展的核心目標。

#### 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



#### 目標十一：促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性

在西元 2030 年以前，提高融合的、包容的以及可永續發展的都市化與容積，以讓所有的國家落實參與性、一體性以及可永續發展的人類定居規劃與管理。

#### 13 CLIMATE ACTION



#### 目標十三：採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響

強化所有國家對天災與氣候有關風險的災後復原能力與調適適應能力。

#### 15 LIFE ON LAND



#### 目標十五：保護、維護及促進領地生態系統的永續使用

永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性喪失。

# 宜蘭國際設計教育

## 宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

### 五、辦理單位：

- (一)主辦單位：宜蘭縣政府。
- (二)承辦單位：宜蘭縣羅東鎮北成國民小學。
- (三)協辦單位：宜蘭縣羅東鎮成功國民小學、宜蘭縣三星鄉萬富國民小學。
- (四)時間：2021/4/17 星期六 9時00分~16時10分
- (五)地點：宜蘭縣三星鄉萬富國民小學-餐廳2樓活動教室  
(266 宜蘭縣三星鄉萬富路5號)
- (六)課程主題：國際兒童建築設計教育

六、報名方式：即日起請逕上宜蘭縣教師研習 2.0 系統報名，工作坊報名至 110 年 4 月 14 日 (星期三)截止，研習代碼：5667。

七、注意事項：各研習場次可報名上限人數為 30 人，倘提前報名額滿即截止，不接受現場報名。

# 宜蘭國際設計教育

## 宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

### 八、當日課程內容：

| 時間          | 主講者               | 助教講師              | 內容                                                                   |
|-------------|-------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9:00-9:10   | 報到/分組/活動說明        |                   |                                                                      |
| 9:10-10:10  | 梁子穎               | 鄭宇竣               | 國際兒童建築教育(視訊課程)<br>一、什麼是兒童「建築」教育?<br>二、世界上的兒童建築教育組織<br>三、兒童建築教育的理念和課程 |
| 10:10-10:20 | Q&A 休息            |                   |                                                                      |
| 10:30-11:50 | 梁子穎               | 蔡佳欣               | 國際兒童建築教育(視訊課程)<br>兒童建築體驗課程                                           |
| 12:00-12:40 | 午餐時光              |                   |                                                                      |
| 12:40-16:00 | 鄭宇竣<br>蘇玉芬<br>林蕭豪 | 林蕭豪<br>蔡佳欣<br>鄭宇竣 | 說明以在地農村現代住宅特色，講師群合作作品建案為課程範例，介紹在住宅的開發歷程中 建築師、室內設計師、居住使用者等角色跟分工。      |
| 16:00       | 分享 合影 Q&A         |                   |                                                                      |

# 宜蘭國際設計教育

## 宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

### 九、講師經歷：

梁子穎老師



蘇玉芬老師



鄭宇竣老師



林蕭豪老師

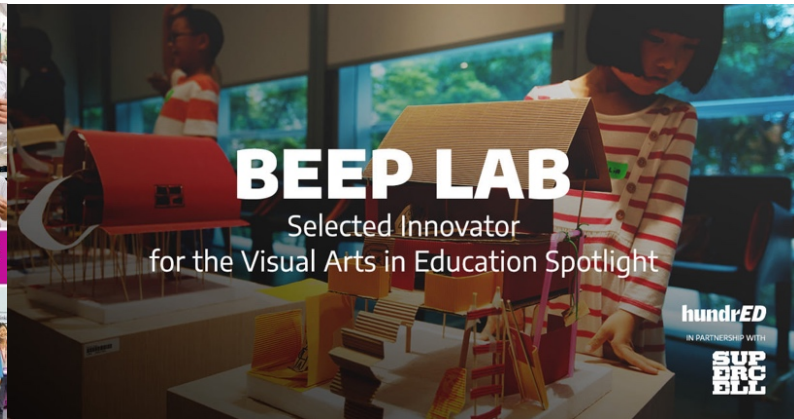


# 宜蘭國際設計教育

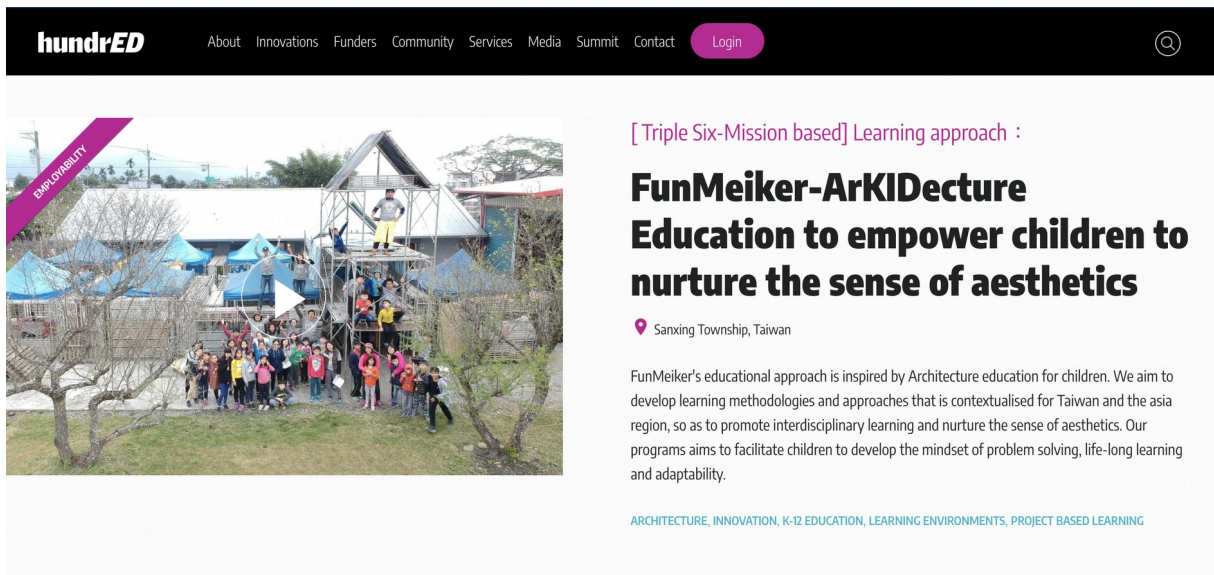
宜蘭在地國際達人 教師工作坊第二場次研習計畫

## 十、相關連結：

- 新加坡 BEEP Lab 粉絲專頁 <https://www.facebook.com/BeepLabSG/>



- 宜蘭 玩美客 粉絲專頁 <https://www.facebook.com/FunMeiker>



**hundrED** About Innovations Funders Community Services Media Summit Contact Login

**FunMeiker-ArKIDecture**  
Education to empower children to nurture the sense of aesthetics

Sanxing Township, Taiwan

FunMeiker's educational approach is inspired by Architecture education for children. We aim to develop learning methodologies and approaches that is contextualised for Taiwan and the asia region, so as to promote interdisciplinary learning and nurture the sense of aesthetics. Our programs aims to facilitate children to develop the mindset of problem solving, life-long learning and adaptability.

ARCHITECTURE, INNOVATION, K-12 EDUCATION, LEARNING ENVIRONMENTS, PROJECT BASED LEARNING