

宜蘭縣 112 學年度雙語教學培能系列研習實施計畫

一、依據：宜蘭縣「愛，English」112 年至 115 年雙語教育整體推展計畫。

二、目的：

- (一) 鼓勵本縣國中小英語教師運用雙語教學及提高教材設計能力。
- (二) 進行實作討論及反思，協助教師專業成長及融入英語教學之能力，並結合十二年國教素養導向課程，逐步發展雙語教育。
- (三) 將英語融入學習環境，提升師生英語學習及溝通能力。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：宜蘭縣政府。
- (二) 承辦單位：宜蘭縣立復興國中、宜蘭縣國教輔導團、宜蘭縣英語教學資源中心。

四、參加對象：

- (一) 本府教育處人員、國教輔導團各領域輔導員。
- (二) 參與本縣雙語計畫之學校教學與共備團隊(含領域教師、英語教師)。
- (三) 學校進行雙語教育一校一班一領域之學科授課教師及協同教師等(雙語教學團隊)。
- (四) 欲申請雙語學校計畫的教學共備團隊、行政人員、校長。
- (五) 本縣各國中小對雙語教學有興趣之教師。

五、研習內容及規劃：

為協助推動雙語教育教師雙語課程設計與教案撰寫、雙語課程教學策略、課室/學科英語討論、雙語公開課(說觀議課)及相關問題解決，辦理下列場次雙語教學研習：

下學期

	日期/時間/地點	主題	協作 雙語輔導員/ 學科輔導員	時程安排	研習代碼
1	113.03.14(四) 13:00-15:00 武塔國小	綜合活動(高年級混齡) 雙語公開課 武塔國小/ 傅昱文主任 黃薇諦老師	復興國中 殷昭華老師	13:00-13:50 說課 14:00-14:40 觀課 14:40-15:00 議課	17483
2	113.03.14(四) 10:00-13:30 吳沙國中	自然領域(生物)雙語公開課 吳沙國中/葉雅菁老師	吳沙國中 曾雨心老師	10:00-10:05 報到 10:05-10:50 觀課 (生物) 11:00-11:45 觀課 (輔導)	18144
		綜合領域(輔導)雙語公開課 吳沙國中/陳欣怡老師	冬山國中 蕭家怡老師	11:45-12:35 說議課 (生物) 12:35-13:30 說議課 (輔導)	
3	113.03.14(四) 13:00-16:55 吳沙國中	科技領域(資訊)雙語公開課 吳沙國中/林彥辰老師	四結國小 林稔甫校長	13:00-13:10 報到 13:10-13:55 觀課 (科技) 14:10-14:55 觀課 (視覺)	18146
		藝術領域(視覺)雙語公開課 吳沙國中/卓聖倉老師	宜蘭國中 陳芊良老師	14:55-15:55 說議課 (科技) 15:55-16:55 說議課 (視覺)	
4	113.03.21(四) 13:30-16:30 三民國小	藝術領域雙語公開課 三民國小/張劍玲老師	公正國小 鄭祺怡老師	13:30-14:20 說課 14:20-15:00 觀課 15:10-16:30 議課	18147
5	113.03.22(五) 09:30~12:30 三民國小	健體領域(體育)雙語公開課 三民國小/徐明樺老師	復興國中 殷昭華老師	09:30-10:20 說課 10:30-11:10 觀課 11:20-12:30 議課	18148
6	113.03.28(四) 09:30~12:30 公正國小	藝術領域(視覺)雙語公開課 公正國小/鄭祺怡老師	北成國小 游青青老師	09:30-10:20 說課 10:30-11:10 觀課 11:20-12:30 議課	18149

	日期/時間/地點	主題	協作 雙語輔導員/ 學科輔導員	時程安排	研習代碼
7	113.03.29(五) 09:30-12:30 玉田國小	藝術領域(藝文)雙語公開課 玉田國小/吳婉瑜老師	吳沙國中 林泰源校長	09:30-10:30 說課 10:30-11:10 觀課 12:00-12:30 議課	17484
8	113.04.29(一) 08:30-12:30 五結國小	健體領域(健康)雙語公開課 五結國小/黃文燕老師	新生國小 李若蘭老師	08:30~09:20 說課 09:30~10:10 觀課 (健康)	18150
		健體領域(體育)雙語公開課 五結國小/黃啟瑞老師	冬山國中 游本彥校長	10:30~11:10 觀課 (體育) 11:20~12:30 議課	

六、注意事項：

請參與人員逕上 EIP 教師研習 2.0 系統報名，各校依權責核予參與人員公(差)登記。參與人員依各研習時間核發研習時數。

七、預期效益

- (一)提升本縣教師將英語融入各領域教學之專業技能，有效運用雙語教學於課程中。
- (二)發展雙語教學專業社群，提供國中小教學策略與技巧分享，確保雙語教學專業能力。
- (三)鼓勵教師以雙語教學方式授課，營造雙語學習環境，增加學生運用英語溝通機會。