

112 學年圖書館閱讀推動「新聞分析」製作競賽

一、目的：

提倡全校閱讀素養，媒體識讀是其中重要一環，藉著新聞分析過程，培養學生判讀資訊、發表評論、主題探究等能力，提升新時代的閱讀力。

二、比賽辦法：

(一)規格尺寸：四開圖畫紙或色卡紙(顏色不拘)

(二)新聞素材選擇方向：宜以社會議題討論，有助社會進步為佳

(三)新聞分析必備元素：

1. 海報標題：針對製作主題重新擬定標題

2. 新聞生產貼紙：將新聞素材以生產貼紙註明出處並分析消息來源

3. 新聞摘要與分析：

(1)內容摘要：簡述引用新聞要點即可

(2)新聞分析：分析的方向越全面，得分越高

A. 比較新聞中不同視角的觀點

B. 補充新聞在不同媒體中被弱化或被消失的訊息

C. 不同新聞間的串連與延伸議題

4. 心得評論：針對製作主題表達自身的觀點

5. 加分項目：若有提問與回饋或師長的話等延伸設計，可額外加分

三、交件日期：即日起至 112 年 12 月 29 日 (星期五) 止。

四、交件方式：比賽作品在背面註明班級、座號、姓名，交予各班閱讀推動任課教師。

五、評選方式：由各班閱讀新視界任課教師初選優良作品若干件，送交評選小組進行決選。

六、獎勵方式：

特優：二名，各得禮券 500 元、獎狀一張、嘉獎一支。

優等：五名，各得禮券 300 元、獎狀一張、嘉獎一支。

佳作：五名，各得禮券 100 元、獎狀一張、嘉獎一支。

上列獎項可依情形增額或從缺

三、範本：可參閱歷年得獎作品與評論、媒體報導復中深度剪報。

四、本競賽辦法經校長核定後實施。

