

Pakacitingsiya(Pakakoliciw)

Yo kaemang ho^ kako, ira ko matokalangay a paliding ako, cacokerohen no mako minanam a romakat; mafana' to kako a romakat i, o toloay to a moli^ ko paliding ako. Mato'as mato:'as to kako i, itiya i kahofocan ako a romi'ad, cakayananan no mama^ ako kako to cecay o citiliday to maloloay a citingsiya, lo:wi' sa kako a lipahak, nawhani cipaliding to kako to no tirengan. O citingsiya^ i, o 'icel no tamdaw ko sapiparakat, o wa'ay ko sapicokay ta maringer ko moli^. Ano talacowacowa^ to a miholol, caay papidaen, malo sapiyatayat to tatirengan a miondo^. O roma sato, ano mimaamaan to haw i, caloway to kako a talacowacowa^, saka tadamao:lah kako toya citingsiya^.

Maharate:ng ho^ no mako ko itiya:ay ho a demak, yo mihetatanam kako a minanam pakacitingsiya^ i, damaen no mama^ ako kako i kaikor, sowal sa ciira, “ Repeten ko handolo^, cokayen to saripa' ko pawa'ayan, aka pasalaeno a minengneng, 'arawen ko 'a'ayaw. ” saan. Matira saka caka:t epo:d caka:t epo:d, hanihani masatoko^ hanihani romakat, kinapinapi:na^ a misatiyotiyol a minanam. Halafin hala:fin to i, sawad hato no mama^ ako ko kamay niira, mato mafana'ay to kako sa ko harateng ako, saka maraay

mara:ay to ko nipiparakat no mako, salipahak sa kako. Namati:ra i, aya aya samaanen ko piciwi^? Aya aya samaanen ka epod? Orasaka, itira haca^ kako a motolo'. Kirami, sowal sa ko mama^ ako i takowan, aka ka talaw a matolo', o sakafana' no miso ko nikatolo' saan. So'elinay kinacecay a matolo' i, kinacecay a matongal ko fana' ako, manina' ako ko sakafana' a pakacitingsiya^.

Tomatira makakaletto^ kami a malawidang a pakacitingsiya^ a miholol, ano eca^, miyatayat to tatirengan. Tomatira itini i lalan, malalifet kami to tahenayay a pakacitingsiya^. Tomatira, misawad to handolo^, milawla^ a pakatawatawa^. O ma'araway sa i cikaw no lalan i, saheto^ o pinaloma^, o kilakilang ato saepi'ay a fali^, itira mapawan ko masamaamaanay a roray, awaay ko kihar a ma'orip to romi'ami'ad. Maharateng konini i, ma'ilol mangalay a patiko^ to itiya:ay ho^ a 'orip.

Maolah kako toya citingsiya^ ako. Ano paka'araw kako to pakacitingsiyaay a tamdaw i, maharateng to ako koya i 'ayaway a 'orip ako i lalan no palapalaan, caay ka pawan kako tahanini.

騎腳踏車

小時候為了學走路，有一台螃蟹車，學會走路以後，換成一輛三輪車，隨著年齡的增長，某年生日爸爸送我一台紫色腳踏車，我終於有自己的腳踏車了。

初學腳踏車時，爸爸扶著後座，我手扶好龍頭，腳踩踏板，眼睛看著前面。反覆練習多少次，爸爸放開雙手，我把握到平衡的要領，愈騎愈穩，高興之時發現我還不會轉彎，也不知怎麼下車，就摔車倒地。爸爸說學騎車不要怕摔，摔幾次就會騎了，每次跌倒就能領悟到一些訣竅、技巧。

我們常約好友出遊，相互競速，也會放開雙手展現技術。看著沿途的美麗景致，讓我忘掉一切煩惱，真想讓時光永遠停留在這一刻。

我好喜歡我的腳踏車。每當想起往日騎車追風，奔馳在步道上的情景，真叫人難忘，點點滴滴，歷歷在目。

Micaliw to codad

O lipahakay a micodaday kako. Talapicodadan kako a micodad to romi'ami'ad. Pakayni i codad ko sakafana' ako to masamaamaanay a demak, tinako-- cima ko misanga'ay to ding-wa? I cowa ko satakaraway a tongroh no loma'? O maan ko sakahanhan no foting? Nawiro marohroh ko kakarayan? Onini haw i, i cowa kita a mikilim to ca'of, itira i codad. Ano malalok kita a miasip to codad i, o mamatongal ko fana' no mita.

Inacila, malakelong kako ato tihi ako a talapicakayan to codad, malecad kami a cifaloco' a micakay to ci-ting ato no kongkoay a codad, copah sari o malecaday a ci-ting ko nicakayan no niyam a tatos, nika caay kalecad ko nicakayan niyam to no kongkoay a codad; o kongko ni an-tu-sen ko niira, o ni i-sop ko no mako. Ano caaca:ay kalecad ko nicakayan no niyam a codad i, lalecad saan ko 'aca. Mangalay kako a misaadihay a miasip to codad to sakatongal no fana' ako; orasaka o harateng ako i, o nikatayra i tu-su-kwang ko nga'ay.

I laloma' no tu-su-kwan, ira ko masamaamaanay a codad, o za-si, ato sing-fong. O 'ariri no taneng ko tu-su-kwan, o ta:ta'akay a pi'anangan to kalo codacodad; adihay ko faelohay a codad to misoritan no cifenekay a

tamdaw. O tadamaanay a pinanaman i sapapotal no picodadan. I laloma' no tu-su-kwan, masongila' ko pisangang' to riwang no caayay kalecad a pinanaman. Ano miki'araw kako to ka-cu-du saan i, ira ko piki'arawan; ano mi-cu-kay-mas kako to tyin-naw saan i, ira ko pi-tyin-naw-an a riwang; ano masacacay kako a mi-king-kiw saan i, ira ko masacacayay a riwang to piking-ki-wan. Orasaka, maolah kako a malahakelong ato tihi ako a tayra i tu-su-kwan a minengneng to codad, tomatira saromi'ad sa kami itira a minengneng to codad.

Namiasip to kiso tiniyan a codad " o ilisin no 'amis" hay? Onini a codad i, o mipahapinangay to serangawan no mita o pangcah. Ona tadamanay a lekakawa no serangawan no pangcah i, o todong sapiaray to palemeday, pa'o'olay, pa'oraday, pacidalay a wama i kakarayan. O roma i, o sapingodo ita to mato'asay, o cecay sapisifana' ita a palatamdaw to wawa ato rarikoriko konini. O fangcalay a codad konini, pasowalen ako palada'en ako ko idang ako.

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【秀姑巒阿美語】 國中學生組 編號 2 號

借書

我是個快樂的學生，我每天都去學校上課，知識讓我知道誰發明了電話，最高的大樓在哪裡？魚怎麼呼吸？為什麼打雷？答案在書裡都可以找到，讀書可以長知識。

昨天我和同學一起去書店，我們都想買字典和故事書，結果我們買了相同的字典，但我們買的故事書卻不同，她買的是安徒生童話，我則是伊索寓言，雖然書不同，但價錢相同。我希望我能多閱讀增長見聞，我想圖書館是個很棒的地方。

圖書館是收藏許多書籍的地方，它是一個超大的資料庫，讓我們獲取各種資訊，是除了學校以外，另一個重要的學習場所。圖書館也是看書的最佳環境，在圖書館自我學習，我們可以輕鬆的看自己喜歡的書或影片，我喜歡偷得浮生半日閒，跟同學相約一起去圖書館，沉浸在書海裡。

你讀過《阿美族豐年祭》嗎？

《阿美族豐年祭》這本書是介紹阿美族的文化祭典，藉盛大隆重的祭典活動，感謝上蒼保佑風調雨順，感念祖靈庇護及表現阿美族人敬老尊賢的優良傳統。我要推薦這本書，給所有阿美族的朋友。