

# 宜蘭縣國民教育輔導團國中語文(英語文)學習領域輔導小組辦理 111 學年度「素養導向課程設計暑期工作坊」實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、宜蘭縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- 三、宜蘭縣 111 學年國民教育輔導團輔導運作計畫。

## 貳、目的：

### 一、【國中素養式基礎單字有效教學】

單字不是萬能，但沒有單字卻萬萬不能。單字是溝通的基礎，即使只用一個單字也能有效溝通。先介紹字彙教學的策略，引導教師反思自己的教學方式是否有效。因應十二年國教強調學生自主學習的能力，故而接著介紹學生的學習策略。學生的學習策略須由教師教學引導才能發展，故而在介紹各項字彙學習策略後，分項介紹搭配策略的教學活動示例，並輔以各項活動的實作體驗，幫助教師在教學中引導學生發展自己的學習策略，建構語文素養。

### 二、【英語閱讀學力 UP】

單字的累積希望能從閱讀展現出來，在第一天的單字素養教學之後，第二天進入到學生閱讀能力的精進，藉由分析會考閱讀，省思並發展有效的課堂閱讀教學策略以及活動。

### 三、【議題關注 E 起來】

英語閱讀不只是會考及課本，加入議題的閱讀將會更多元更能引發學生的興趣，再加上載具及軟體的應用，希冀能全方面提升學生的聽說讀寫英語綜合能力。

## 貳、指導單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：宜蘭縣政府
- 三、承辦單位：宜蘭縣立凱旋國中

## 參、研習日期：

- 一、第一場：111 年 8 月 22 日(一) 9:00 ~ 16:00，共 6 小時，課程代碼：【9243】。
- 二、第二場：111 年 8 月 23 日(二) 9:00 ~ 16:00，共 6 小時，課程代碼：【9244】。

## 肆、研習地點：凱旋國中教師研習教室。

## 伍、參加人員：本縣國中英語教師，每場約 30 人。

## 陸、注意事項：

- 一、請參與人員至「教師研習 2.0」報名。
- 二、請各校給予參與人員公假登記。
- 三、全程參與之教師將於研習結束後各核發研習時數 6 小時。
- 四、進入研習會場前務必量測體溫，如有發燒(額溫攝氏 37.5 度或耳溫攝氏 38 度以上)者，請

學員返家休息或就醫。

五、參加人員研習前如發現有感冒症狀或身體不適症狀，請至研習系統取消報名。

六、實體課程視疫情狀態或調整為線上教學，另以 e-mail 通知報名教師。

七、落實並配合全程配戴口罩、體溫測量及加強座位防疫距離。

柒、研習內容：

第一天

時間	活動內容	主持人／主講人
8:50~9:00	報到	英語領域輔導小組
9:00~9:50 (50mins)	國中素養式基礎單字有效教學- 學生學習策略	中央輔導團退休教師 莊惠如老師
9:50~10:10	休息	英語領域輔導小組
10:10~12:00(100mins)	國中素養式基礎單字有效教學- 教師教學策略	中央輔導團退休教師 莊惠如老師
12:00~13:00	午餐	英語領域輔導小組
13:00~14:40(100mins)	國中素養式基礎單字有效教學- 教學活動示例	中央輔導團退休教師 莊惠如老師
14:40~14:50	休息	英語領域輔導小組
14:50~15:40(50mins)	國中素養式基礎單字有效教學- 實作體驗	中央輔導團退休教師 莊惠如老師
15:40~16:00	綜合座談	英語領域輔導小組

第二天

時間	活動內容	主持人／主講人
8:50~9:00	報到	英語領域輔導小組
9:00~9:50 (50mins)	英語閱讀學力 UP(一)	新北市立新埔國民中學 蔡鈺伶老師
9:50~10:10	休息	英語領域輔導小組
10:10~12:00(100mins)	英語閱讀學力 UP(二)	新北市立新埔國民中學 蔡鈺伶老師
12:00~13:00	午餐	英語領域輔導小組
13:00~14:40(100mins)	議題關注 E 起來(一)	新北市立新埔國民中學 蔡鈺伶老師
14:40~14:50	休息	英語領域輔導小組
14:50~15:40(50mins)	議題關注 E 起來(二)	新北市立新埔國民中學 蔡鈺伶老師

15:40~16:00

綜合座談

英語領域輔導小組

捌、預期效益：

- 一、參與教師能完成素養導向單字教學課程設計。
- 二、參加教師能完成議題導向閱讀教學設計。

玖、本計畫核准後公佈實施，修正時亦同。